**1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ : 2021-22**

 

**Εργαστήρια Δεξιοτήτων**

 Από το σχολικό έτος 2021-22 εισάγονται στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και στο Γυμνάσιο της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων. Για το **Γυμνάσιο** προβλέπεται να διεξάγονται σε μία **διδακτική ώρα σε κάθε τάξη.**

 **Λίγα λόγια για το σκοπό και τη θεματολογία των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.**

 **Σκοπός τους** είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές και στις μαθήτριες. Συγκεκριμένα προωθούνται : η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητα, η συνεργασία, η επικοινωνία, ο ψηφιακός γραμματισμός (Information literacy), ο γραμματισμός των Μέσων Επικοινωνίας (Media literacy), ο τεχνολογικός γραμματισμός (Technology literacy), η ευελιξία (Flexibility), η Ηγεσία (Leadership), η Πρωτοβουλία (Initiative), η Παραγωγικότητα (Productivity) και οι Κοινωνικές Δεξιότητες (Social skills) καθώς και οι δεξιότητες που απαιτούνται για τη Δημοκρατική Συνύπαρξη και τα ανθρώπινα δικαιώματα (Competencies for a Democratic Culture –CDCs).

Οργανώνονται σε **4 φάσματα δεξιοτήτων** στην Πλατφόρμα 21+.



**Οι δεξιότητες των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων**

|  |
| --- |
| **Α) Δεξιότητες 21ου αιώνα (4cs)** |
| **Α1. Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs)** (Κριτική σκέψη, Επικοινωνία**,** Συνεργασία**,** Δημιουργικότητα)  |
| **Α2. Ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα (4cs σε ψηφιακό περιβάλλον)** (Ψηφιακή επικοινωνία, Ψηφιακή συνεργασία, Ψηφιακή δημιουργικότητα, Ψηφιακή κριτική σκέψη, Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας)  |
| **Α3. Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας**  |
| **Β) Δεξιότητες ζωής**  |
| **Β1. Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής** (Αυτομέριμνα**,** Κοινωνικές δεξιότητες**,** Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Πολιτειότητα**,** Προσαρμοστικότητα**,** Ανθεκτικότητα**,** Υπευθυνότητα)  |
| **Β2.Δεξιότητες της ψηφιακής ιθαγένειας** (Ευχέρεια στην ηλεκτρονική διακυβέρνηση, Ψηφιακή πολιτειότητα, Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο**,** Προστασία από εξαρτητικές συμπεριφορές στις τεχνολογίες, ανθεκτικότητα)  |
| **Β3.Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης** (Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Διαμεσολάβηση, Επίλυση συγκρούσεων, Πολιτειότητα)  |
| **Β4.Δεξιότητες επιχειρηματικότητας** (Πρωτοβουλία**,** Οργανωτική ικανότητα**,** Προγραμματισμός**,** Παραγωγικότητα, Αποτελεσματικότητα)  |
| **Γ) Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης**  |
| **Γ1. Δεξιότητες της τεχνολογίας** (Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων, Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα, Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών)  |
| **Γ2. Δεξιότητες διαχείρισης των Μέσων** (Πληροφορικός γραμματισμός, Ψηφιακός γραμματισμός, Τεχνολογικός γραμματισμός, Γραμματισμός στα μέσα, Ασφάλεια στο διαδίκτυο)  |
| **Γ3. Ρομποτική** (Δεξιότητες μοντελισμού και προσομοίωσης, Επιστημονική/ υπολογιστική σκέψη)  |
| **Δ) Δεξιότητες του νου**  |
| **Δ1. Στρατηγική Σκέψη** (Οργανωσιακή σκέψη, Μελέτη περιπτώσεων και Επίλυση προβλημάτων)  |
| **Δ2. Πλάγια σκέψη** (Δημιουργική, παραγωγική, ολιστική σκέψη), Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές  |
| **Δ3. Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός**  |
| **Δ4. Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές**  |
| **Δ5. Δεξιότητες υπολογιστικής σκέψης** (Επιστημονική/ υπολογιστική σκέψη διαμεσολάβηση)  |

**Οι θεματικοί κύκλοι των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων**



 Με τα «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» δημιουργείται **μια μόνιμη ζώνη, εργαστηριακής, συνεργατικής, διερευνητικής μάθησης.**

  *Πηγή: ΙΕΠ*

Για περισσότερες πληροφορίες για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων μπορείτε να ανατρέξετε στους παρακάτω συνδέσμους :

|  |
| --- |
| [Εργαστήρια Δεξιοτήτων - Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (iep.edu.gr)](http://www.iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs)[Εργαστήρια Δεξιοτήτων: ανάρτηση υλικού από τις ημερίδες Α/θμιας, Β/θμιας | 4° ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ (sch.gr)](https://blogs.sch.gr/4pekesat/2021/09/23/ergastiria-dexiotiton/) |
|   |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |