Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Πρώτη έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδος (έτος αναφοράς:2020-21)

Κατασκευάστηκε την δεκαετία του 1970 από τον αρχιτέκτονα Ζενέτο , είναι ανεπτυγμένο σε 3 επίπεδα λέγεται και στρογγυλό λόγω του σχήματός του. Συστεγάζεται με το 1^{ο} Λύκειο Αγίου Δημητρίου. Τόσο στην είσοδο όσο και στους εσωτερικούς του χώρους υπάρχουν ράμπες ,ειδική τουαλέτα για τα άτομα με κινητικά προβλήματα και ασανσέρ που καλύπτει και τα 3 επίπεδα.

Υπάρχει θέατρο 400 καθημένων ατόμων με σκηνή καμαρίνια με πλήρη οπτικοακουστικό εξοπλισμό.

Υπάρχουν δύο (02) κλειστοί χώροι (μπάσκετ–βόλλευ,

αποδυτήρια , τουαλέτες και ανοικτοί χώροι άθλησης.

Οι 8 από τις 15 αίθουσες έχουν βιντεοπροβολείς, σταθερούς υπολογιστές , σύνδεση Internet και οι 4 διαδραστικούς πίνακες .Τα εργαστήρια πληροφορικής ,φυσικών επιστημών τεχνολογίας έχουν επίσης βιντεοπροβολείς. Οι υπόλοιπες 3 αίθουσες καλύπτονται με δύο φορητούς βιντεοπροβολείς.

Τα 2 εργαστήρια πληροφορικής έχουν υπολογιστές που χρειάζονται αναβάθμιση.

Μαθητικό δυναμικό (Σχολ. έτος 2020-21) Μαθητές/τριες 362

Α τάξη : 05 τμήματα : 122 μαθητές/τριες

Α τάξη : 05 τμήματα : 120 μαθητές/τριες

Α τάξη : 05 τμήματα : 120 μαθητές/τριες

Εκπαιδευτικό προσωπικό

Οργανική θέση:31

Αποσπασμένοι:16

Αναπληρωτές:14

Οι χώροι που προαυλίζονται οι μαθητές/μαθήτριες είναι αρκετοί με πολλά παγκάκια.Κατά την διάρκεια της του σχολικού έτους 2020-21 το σχολείο λειτουργησε εξ αποστάσεως λόγω της πανδημίας.Τόσο οι καθηγητές όσο και οι μαθητές ανταποκρίθηκαν ικανοποιητικά στα νέα δεδομένα της διδασκαλίας.Οι καθηγητές βοήθησαν τους μαθητές/τριες σε τεχνικά θέματα που συναντησαν στην λειτουργία εξ αποστάσεως.Η επικοινωνία καθηγητών/τριών με τους γονείς όπως επίσης και οι συνεδριάσεις του συλόγουγίνονταν εξ αποστάσεως.

Την 26-02-2021 κρίθηκε άγονη η ειδική συνεδρίαση λόγω μη ύπαρξης πλειοψηφίας που αφορούσε την ενημέρωση του νέου συστήματος αξιολόγησης σχολικών μονάδων(εσωτερικής και Εξωτερικής) και συγκρότησης ομάδων σύμφωνα με το άρθρο 19 τηςΥΑ 6603/ΓΔ4/20-01-2021.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ανταπόκριση στην ανάγκη για συνεργασία και επικοινωνία των καθηγητών/τριών με τις οικογένειες των μαθητών/τριών.

Σεβασμός και εμπιστοσύνη στις σχέσεις καθηγητών/τριών μαθητών/τριών.

Προσπάθεια περιορισμού της μαθητικής διαρροής

Σημεία προς βελτίωση

Πιο πολλές επιλογές σε μεθόδους διδασκαλίας

Ενίσχυση στην πρόληψη της ενδοσχολικής βίας.

Καλές σχέσεις εμπιστοσύνης των μελών της σχολικής κοινότητας

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ενίσχυση της συνεργασίας με σχολεία του δήμου σε πρώτη φάση και ευρύτερη για άντληση νέων και καλών πρακτικών.

Η Καλή συνεργασια με την σχολικη Επιτροπή

Η Εξοικονόμηση πόρων

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε μαθητικά συνέδρια, μαθητικούς διαγωνισμούς και πολιτιστικες εκδηλώσεις

Σχεδιασμός και υλοπίηση προγραμμάτων

Διατήρηση συνεργασίας με άλλους φορείς

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η επιθυμία καθηγητών στην αναζήτηση καλών πρακτικών και καινοτόμων ιδεών .

Συμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Η χρήση ων νέων τεχνολογιών για επικοινωνία του σχολείου και της κοινότητας προς όφελος όλων.

Επιμόρφωση στην διαφοροποιημένη διδασκαλία.

Συμμετοχή σε Ευρωπαικά προγράμματα.