# ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

Είδος προγράμματος: **Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης**

# ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΟΝΑΔΑΣ

Σχολικό Έτος: **2021-2022**

Σχολική Μονάδα: **1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ**

Διεύθυνση

Εκπαίδευσης: **Δ.Δ.Ε. Δ ΑΘΗΝΑΣ**

# ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΖΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Ονοματεπώνυμο: **ΚΟΚΚΑΛΙΔΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ** Κλάδος: **ΠΕ03**

# ΆΛΛΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

1) Ονοματεπώνυμο: **ΚΟΥΜΠΕΝΑΚΗ ΣΤΥΛΙΑΝΗ (ΠΕ02)**

# ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

## Τίτλος: Φυσικοί υδάτινοι πόροι: ο πλούτος, η ρύπανση και η προστασία τους.

Εντάσσεται στη Θεματολογία:

**Ρύπανση, μόλυνση και υποβάθμιση του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος..**

# ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

|  |  |
| --- | --- |
| Είδος τμήματος: | **Μέρος Τμήματος**  **Ένταξης** |

**ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΗΜΕΡΑ** | **ΩΡΑ** | **ΤΟΠΟΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ** |
| ΤΡΙΤΗ | 13:30- 15:00 | Σχολική Αίθουσα 2 |

# ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

## Α. Κύριο θέμα - Θεματικές ενότητες

Το κύριο θέμα είναι η αναγνώριση του ρόλου του νερού για την υγεία και την ποιότητα της ζωής και η κατανόηση της αξίας της ορθολογικής χρήσης του για την ύπαρξη ζωής στον πλανήτη.

Θεματικές ενότητες: Α) Η καταγραφή των ποικίλων χρήσεων του νερού. Β) Η αναγνώριση των πηγών

της ρύπανσης και της μόλυνσης του νερού. Γ) Συνειδητοποίηση της σπουδαιότητας του νερού. Δ)Καλλιέργεια στάσεων που οδηγούν στην ορθολογική διαχείριση του νερού.

## Β. Παιδαγωγικοί στόχοι

Οι μαθητές : Να αποκτήσουν δεξιότητες προκειμένου να αντιμετωπίσουν τα προβλήματα που δημιουργούνται εξαιτίας της ρύπανσης και της μόλυνσης των φυσικών υδάτινων πόρων.

Να αναπτύξουν και να καλλιεργήσουν περιβαλλοντικό ήθος μέσα από την αλλαγή των στάσεων και των συμπεριφορών τους.

Να αναπτύξουν τη διάθεση για ενεργό συμμετοχή στην προστασία και στη βελτίωση των φυσικών υδάτινων πόρων.

## Γ. Μεθοδολογία υλοποίησης

Με μεικτή μέθοδο, με διά- ζώσης και μέσω webex συμμετοχή των μαθητών.

## Δ. Προβλεπόμενη διάρκεια - Προβλεπόμενος μήνας έναρξης

1 Φεβρουαρίου έως 26 Απριλίου 2022

## Ε. Προβλεπόμενες επισκέψεις - Συνεργασίες με άλλους φορείς Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων: 2

1. ΚΠΕ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ
2. ΠΑΡΑΛΙΑ ΑΤΤΙΚΗΣ

## ΣΤ. Πεδία σύνδεσης με τα προγράμματα σπουδών

Σχεδιάζονται να πραγματοποιηθούν οι ακόλουθες δραστηριότητες:

* 1. Δραστηριότητα: Συγγραφή λεξικού

του νερού. Σύνδεση με το γνωστικό αντικείμενο της νεοελληνικής γλώσσας

* 1. Δραστηριότητα: Δημιουργία οικοκώδικα για την εξοικονόμηση και προστασία του νερού. Σύνδεση με το γνωστικό αντικείμενο της Βιολογίας.

## Ζ. Τρόποι διάχυσης των αποτελεσμάτων

Προγραμματισμός για:

1. Οργάνωση ανοιχτής συζήτησης στις 22 Μαρτίου, που είναι παγκόσμια ημέρα του νερού, για την ορθολογική χρήση του νερού.
2. Οργάνωση έκθεσης φωτογραφίας με θέμα το νερό, τις πηγές, τα ποτάμια, τις λίμνες, τους υγροτόπους και τη θάλασσα.

## H. Χρονοδιάγραμμα σχεδιασμού, οργάνωσης και υλοποίησης του προγράμματος

Το πρόγραμμα αναμένεται να ξεκινήσει το Φεβρουάριο. Η επεξεργασία των θεματικών ενοτήτων αναμένεται να έχει ολοκληρωθεί έως τα τέλη Απριλίου. Σχετικά με τις εκπαιδευτικές επισκέψεις, η πρώτη αναμένεται να πραγματοποιηθεί τον Μάρτιο και η δεύτερη τον Απρίλιο. Η παρουσίαση καθώς και η αποτίμηση του προγράμματος πρόκειται να γίνει στο τέλος της σχολικής χρονιάς.