# ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

Είδος προγράμματος: **Αγωγής Υγείας**

# ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΟΝΑΔΑΣ

Σχολικό Έτος: **2021-2022**

Σχολική Μονάδα: **1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ**

# ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΖΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Ονοματεπώνυμο:

## ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ Κλάδος: ΠΕ04.05

# ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τίτλος: **Η Αλφαβήτα των συναισθημάτων**

Εντάσσεται στη Θεματολογία:

**Διαπροσωπικές σχέσεις - διαχείριση συγκρούσεων**

# ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

|  |  |
| --- | --- |
| Σύνολο μαθητών: | **7** |
| Αγόρια: | **2** |
| Κορίτσια: | **5** |
| Είδος τμήματος: | **Μέρος Τμήματος** |

**ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΗΜΕΡΑ** | **ΩΡΑ** | **ΤΟΠΟΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ** |
| Τετάρτη | 14.15-15.15 | Ο χώρος του Σχολείου |

Υπάρχει στο σχολείο αρχείο των σχολικών δραστηριοτήτων; **NAI**

# ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

## Α. Κύριο θέμα - Θεματικές ενότητες

Μέσα από το Πρόγραμμα επιδιώκεται

• η ενδυνάμωση των μαθητών

• η δυνατότητα δράσης στο άµεσο και ευρύτερο περιβάλλον τους καλλιεργώντας τους δεξιότητες, ικανότητες και στάσεις.

• να μπορέσουν να νιώσουν θετικά οι μαθητές για το σχολείο τους, ώστε να έχουν λιγότερες πιθανότητες να αναπτύξουν επικίνδυνες συµπεριφορές που σχετίζονται π.χ. µε την υγεία .

## Β. Παιδαγωγικοί στόχοι

 Να (ανα)γνωρίσουν τα συναισθήματα

(λύπη, χαρά, φόβο, έκπληξη, οργή, θυμό κ.α.)

 Να διακρίνουν τις διαφορές και ομοιότητες μεταξύ τους.

 Να αποκτήσουν ικανότητες διαχείρισης των συναισθημάτων τους, τόσο των θετικών όσο και των αρνητικών με διάφορους τρόπους (εξωτερίκευση,

αυτοοργάνωση, αυτοδιόρθωση).

 Να ενισχύσουν την αυτοεκτίμησή τους (ατομική ταυτότητα, μοναδικότητα, προσωπική αξία).

 Να αποκτήσουν ενσυναίσθηση (βάζω τον εαυτό μου στη θέση του άλλου).

 Να συνεργάζονται.

 Να επιλύουν διαφωνίες με ήρεμο τρόπο (διάλογο, εναλλαγή ρόλων, κλπ).

 Να αποκτήσουν συναισθηματική ασφάλεια (ενεργή συμμετοχή των παιδιών με χαμηλή αυτοεκτίμηση

## Γ. Μεθοδολογία υλοποίησης

 Ομαδοσυνεργατική

 Παιχνίδι ρόλων

 Μουσικοκινητική

 θεατρικό παιχνίδι

## Δ. Προβλεπόμενη διάρκεια - Προβλεπόμενος μήνας έναρξης

Η έναρξη προβλέπεται την Τετάρτη 12 Ιανουαρίου. Η διάρκειά του ορίζεται 4μηνη(αρχές Ιανουαρίου- αρχές Μαΐου )

## Ε. Προβλεπόμενες επισκέψεις - Συνεργασίες με άλλους φορείς Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων: 2

1. Μουσείο Συναισθημάτων
2. ΕΕΕΕΚ Αγίου Δημητρίου

## ΣΤ. Πεδία σύνδεσης με τα προγράμματα σπουδών

1. Μουσική 2.Καλλιτεχνικά 3.Νεοελληνική Γλώσσα 4.Βιολογία

## Ζ. Τρόποι διάχυσης των αποτελεσμάτων

1. Μέσω της ιστοσελίδας του Σχολείου 2. Παρουσίαση στη σχολική κοινότητα

## H. Χρονοδιάγραμμα σχεδιασμού, οργάνωσης και υλοποίησης του προγράμματος

Η υλοποίηση του Προγράμματος χωρίζεται σε 3 ενότητες, μία για κάθε μήνα. Κάθε ενότητα αφορά σε 8 γράμματα της αλφαβήτας. Ο 4ος μήνας αφορά στην αξιολόγηση – αποτίμηση του προγράμματος και στην προετοιμασία της παρουσίασής του.