

**Διεύθυνση : Στρ. Παπάγου 23**

 **173 43 Άγιος Δημήτριος**

**Τηλ. : 210 9751400**

 **email :** [**mail@1gym-ag-dimitr.att.sch.gr**](http://1gym-ag-dimitr.att.sch.gr/wp-content/uploads/mail%401gym-ag-dimitr.att.sch.gr)

1. **ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**
2. **ΠΡΟΑΓΩΓΗ**
3. **ΦΟΙΤΗΣΗ**

**ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023 - 2024**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

[1. ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2](#_Toc85910946)

[2. ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 3](#_Toc85910947)

[3. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ–ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ 3](#_Toc85910948)

[4.ΕΠΙΔΟΣΗ ΕΛΕΓΧΩΝ – ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ 4](#_Toc85910949)

[5. ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ. 4](#_Toc85910950)

[ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΜΑΘΗΤΩΝ-ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ 4](#_Toc85910951)

[α) Εξεταστέα Ύλη – Πρόγραμμα Εξετάσεων 4](#_Toc85910952)

[β) Εξαγωγή του βαθμού της ετήσιας επίδοσης κατά μάθημα. 4](#_Toc85910953)

[γ) Γενικός Μέσος Όρος Βαθμών Ετήσιας Επίδοσης 4](#_Toc85910954)

[δ) Προαγωγή - Απόρριψη. 5](#_Toc85910955)

[6.ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΜΑΘΗΤΩΝ - ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ 5](#_Toc85910956)

[Χαρακτηρισμός φοίτησης, συνέπειες 5](#_Toc85910957)

[7.ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ. 6](#_Toc85910958)

[Διοικητική δομή του σχολείου 6](#_Toc85910959)

# 1. ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ

 Το διδακτικό έτος στο Γυμνάσιο χωρίζεται σε δύο (2) περιόδους που ονομάζονται **τετράμηνα.** Το Α΄ Τετράμηνο διαρκεί από 11 Σεπτεμβρίου μέχρι και 20 Ιανουαρίου. Το Β΄ Τετράμηνο από 21 Ιανουαρίου μέχρι και 31 Μαΐου.

# 2. ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

 **( Διακρίνονται σε 3 ομάδες )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ / ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΠΕΔΙΟ** | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ / ΜΑΘΗΜΑ** | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣΩΡΕΣ** |
| **Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία** | **Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία****(ομάδα Α)** | **Γλωσσική Διδασκαλία (Α)** | **2** |
| **Νεοελληνική Λογοτεχνία (Α)** | **2** |
| **Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία****(ομάδα Α)** | **Αρχαία Ελληνική Γλώσσα (Α)** | **2** |
| **Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση (Α)** | **2** |
| **Μαθηματικά** | **Μαθηματικά (ομάδα Α)** | **4** |
| **Φυσικές Επιστήμες** | **Φυσική (ομάδα Α)** | **2** |
| **Χημεία (ομάδα Β )** | **1** |
| **Βιολογία (ομάδα Α)** | **1** |
| **Γεωγραφία (ομάδα Β)** | **2** |
|  | **Ιστορία (ομάδα Α)** | **2** |
| **Θρησκευτικά (ομάδα Β)** | **2** |
| **Ξένες Γλώσσες** | **Αγγλικά (ομάδα Α)** | **2** |
| **Γαλλικά ή Γερμανικά (ομάδα Β)** | **2** |
| **Τεχνολογία και Πληροφορική** | **Τεχνολογία (ομάδα Β)** | **1** |
| **Πληροφορική (ομάδα Β)** | **1** |
| **Πολιτισμός και Δραστηριότητες** | **Μουσική (ομάδα Γ)** | **1** |
| **Καλλιτεχνικά (ομάδα Γ)** | **1** |
|  | **Φυσική Αγωγή (ομάδα Γ)** | **2** |
|  **Εργαστήρια δεξιοτήτων** | **1** |
|  | **Σ Υ Ν Ο Λ Ο Ω Ρ Ω Ν**  | **33** |

**Μόνο τα μαθήματα της ομάδας Α εξετάζονται γραπτώς στις εξετάσεις Ιουνίου ).**

# 3. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ–ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ

 Για την **αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή/τριας** κατά την διάρκεια των τετραμήνων συνεκτιμώνται τα παρακάτω κριτήρια **α)** η συνολική συμμετοχή του μαθητή στη μαθησιακή διδασκαλία **β)** οι εργασίες που εκτελεί ο μαθητής στο πλαίσιο της καθημερινής μαθησιακής διαδικασίας στο σχολείο ή στο σπίτι, ατομικά ή ομαδικά, **γ)** οι συνθετικές δημιουργικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές, **δ)** οι τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης (ωριαίες γραπτές δοκιμασίες ή ανάθεση και υποβολή/παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής συνθετικής ή διαθεματικής δημιουργικής εργασίας ή αξιοποίηση των χαρακτηριστικών και των σταδίων εφαρμογής του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης), **ε)** οι ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες (τεστ).

 Όσον αφορά τις ωριαίες γραπτές δοκιμασίες αυτές είναι: **α)** προειδοποιημένες, αν έπονται μιας ανακεφαλαίωσης ή **β)** μη προειδοποιημένες, αν καλύπτουν την ύλη που διδάχθηκε στο αμέσως προηγούμενο μάθημα. Δεν επιτρέπεται να πραγματοποιούνται περισσότερες από μία ωριαία γραπτή δοκιμασία κατά τη διάρκεια του ημερησίου διδακτικού προγράμματος και περισσότερες από τρεις (3) κατά τη διάρκεια του εβδομαδιαίου διδακτικού προγράμματος.

3. Στα μαθήματα της **Ομάδας Α΄ και της Ομάδας Β΄** διενεργείται υποχρεωτικά μία (1) ωριαία δοκιμασία αξιολόγηση ανά τετράμηνο. Οι διδάσκοντες τα μαθήματα της Ομάδας Α’ και της Ομάδας Β’ δύνανται να επιλέξουν στο πρώτο και στο δεύτερο τετράμηνο, τον τρόπο διεξαγωγής της αξιολόγησης αυτής επιλέγοντας μεταξύ των εναλλακτικών που προβλέπονται πιο πάνω.

 Στα μαθήματα της Ομάδας Γ΄ δεν διενεργείται καμία τετραμηνιαία δοκιμασία αξιολόγησης.

# 4. ΕΠΙΔΟΣΗ ΕΛΕΓΧΩΝ – ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

 Στο τέλος κάθε τετραμήνου οι κηδεμόνες ενημερώνονται για την επίδοση-επιμέλεια- φοίτηση - συμπεριφορά των παιδιών.

# 5. ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

#  ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΜΑΘΗΤΩΝ-ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ

## α) Εξεταστέα Ύλη – Πρόγραμμα Εξετάσεων

Ως εξεταστέα ύλη ορίζονται τα 2/3 της διδαχθείσης, αρκεί αυτή να μην είναι λιγότερη από το ½ της διδακτέας. Το πρόγραμμα των εξετάσεων που πραγματοποιούνται από 1η έως 15η Ιουνίου ανακοινώνεται πέντε (5) ημέρες πριν την έναρξη.

## β) Εξαγωγή του βαθμού της ετήσιας επίδοσης κατά μάθημα

Ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης για κάθε μάθημα της ομάδας Α προκύπτει από τη διαίρεση με το τρία (3) του αθροίσματος των βαθμών των δύο τετραμήνων και του βαθμού της γραπτής εξέτασης. Ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης για κάθε μάθημα των ομάδων Β και Γ προκύπτει από τη διαίρεση με το δύο (2) του αθροίσματος των βαθμών των δύο τετραμήνων.

## γ) Γενικός Μέσος Όρος Βαθμών Ετήσιας Επίδοσης

Προκύπτει από το μέσο όρο των Βαθμών Ετήσιας Επίδοσης όλων των μαθημάτων.

## δ) Προαγωγή - Απόρριψη

 Προάγονται οι μαθητές/τριες που:

 έχουν σε κάθε μάθημα Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης τουλάχιστον δέκα (10).

 έχουν Γενικό Μέσο Όρο Βαθμών Ετήσιας Επίδοσης τουλάχιστον δεκατρία (13).

 Αν δεν πληρούνται οι παραπάνω προϋποθέσεις προαγωγής, οι μαθητές/τριες παραπέμπονται το πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου, πριν την έναρξη των μαθημάτων του επόμενου σχολικού έτους, δηλαδή στη δεύτερη εξεταστική περίοδο, σε επαναληπτική εξέταση στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός ετήσιας επίδοσής τους είναι μικρότερος από δέκα (10), εφόσον ο αριθμός των μαθημάτων αυτών δεν υπερβαίνει τα τέσσερα (4). Αν δεν πληρούνται οι παραπάνω προϋποθέσεις προαγωγής και οι μαθητές/τριες έχουν βαθμό ετήσιας επίδοσης μικρότερο από δέκα (10) σε περισσότερα από τέσσερα (4) μαθήματα, τότε δεν κρίνονται άξιοι προαγωγής, δεν παραπέμπονται σε επαναληπτική εξέταση και επαναλαμβάνουν την τάξη.

# 6. ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΜΑΘΗΤΩΝ - ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ

## Χαρακτηρισμός φοίτησης, συνέπειες

Η φοίτηση χαρακτηρίζεται ως επαρκής ή ανεπαρκής με βάση το γενικό σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.

**Επαρκής** χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών/τριών εφόσον το σύνολο των απουσιών τους δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (114).

**Ανεπαρκής** χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας που σημείωσε πάνω από εκατόν δεκατέσσερις (114) απουσίες. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτησή τους στην ίδια τάξη.

**Δεν προσμετρώνται** απουσίες στις παρακάτω περιπτώσεις: α) μέχρι 24 ημέρες, για θεραπεία χρόνιων παθήσεων, β) μέχρι 20 ημέρες, για έκτακτη νοσηλεία σε νοσοκομείο και ανάρρωση, γ) μέχρι 2 εβδομάδες για συμμετοχή σε καλλιτεχνικές εκδηλώσεις, δ) μέχρι 5 ημέρες για συμμετοχή σε πανελλήνιους αθλητικούς αγώνες ή διεθνείς αθλητικές διοργανώσεις, καθώς και για τη συμμετοχή στις εκάστοτε εθνικές ομάδες. Για περισσότερες πληροφορίες, μπορείτε να απευθύνεστε στη Διεύθυνση του Γυμνασίου.

Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους. Ο κηδεμόνας κάθε μαθητή/τριας που απουσίασε από το σχολείο οφείλει να γνωστοποιεί στο σχολείο τους λόγους της απουσίας άμεσα. Η γνωστοποίηση του λόγου των απουσιών συνοδεύεται από τα απαραίτητα δικαιολογητικά μόνο στην περίπτωση που προβλέπεται ο μη υπολογισμός τους κατά την έκδοση των αποτελεσμάτων φοίτησης ΥΑ79942/ΓΔ4/21-5-2019. Όταν πραγματοποιούνται απουσίες σε ώρες του ημερήσιου προγράμματος (συμπεριλαμβανομένης της πρώτης ή τελευταίας ώρας), μεμονωμένες ή συνεχείς, χωρίς την άδεια του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου, αναζητούνται οι λόγοι και πραγματοποιούνται ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα που, ενδεχομένως, κρίνονται απαραίτητες.

# 7. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ

 Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών έχει την παιδαγωγική ευθύνη να προβαίνει σε ενέργειες και να εφαρμόζει πρακτικές για τη δημιουργία στο σχολείο του κλίματος που απαιτείται για την υλοποίηση των στόχων της εκπαίδευσης και για τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών έτσι, ώστε να σέβονται τους διαφορετικούς ρόλους και να αναγνωρίζουν την ανάγκη τήρησης των κανόνων. Για τον σκοπό αυτό πρέπει να χρησιμοποιεί όλους τους διαθέσιμους τρόπους (π.χ. συμβουλευτικές συναντήσεις με τις υποστηρικτικές εκπαιδευτικές δομές, διαδικασία διαμεσολάβησης) για την αντιμετώπιση κάθε παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς.

 Στις περιπτώσεις των μαθητών/τριών που δε βελτιώνουν τη συμπεριφορά τους ο Σύλλογος Διδασκόντων/ ουσών προβαίνει στη λήψη μέτρων, τα οποία είναι:

α) προφορική παρατήρηση, β) επίπληξη, γ) αποβολή από τα μαθήματα μίας (1) ημέρας, δ) αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών, ε) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

Τα παιδαγωγικά αυτά μέτρα αξιοποιούνται ως εξής:

α) Κάθε διδάσκων/ουσα καθηγητής/τρια μπορεί να αξιοποιήσει τα παιδαγωγικά μέτρα α και β.

β) Ο/Η Διευθυντής/ντρια του σχολείου μπορεί να αξιοποιήσει τα παιδαγωγικά μέτρα α, β και γ.

γ) Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ ουσών μπορεί να αξιοποιήσει τα παιδαγωγικά μέτρα α, β, γ, δ και ε.

δ) Την αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος μπορεί να την επιβάλει μόνο ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών.

# Διοικητική δομή του σχολείου

**Διευθυντής: Παπαδάκης Δημήτριος ΠΕ 06**

**Υποδιευθύντριες: Μάμαλη Ελένη ΠΕ 02**

 **Λέντα Μαρία ΠΕ 86**